

جائزة  
حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

معايير  
**الطالب المتميز**

خاص بطلبة  
مرحلة التعليم الأساسي (١ - ٥)

**الدورة 14**

---

1433 - 1432  
2012 - 2011

## الطالب المتميز

- هو كل طالب مقيد بالمدارس في:
  - 1- التعليم العام (الحكومي).
  - 2- التعليم الخاص.
  - 3- مراكز حماية الأمية وتعليم الكبار.
  - 4- المعاهد التكنولوجية التطبيقية.
- والتي تقع تحت إدارة أو إشراف وزارة التربية والتعليم بالدولة.

## شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح للجائزة حاصلاً على نسبة لا تقل عن 90٪ من مجموع درجات المواد الدراسية لآخر ثلاث سنوات مضدية كل على حدة وليس معدل الدرجات.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر بالنسبة للطالب ورسالتين من مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس، على أن تكون مختومة بخاتم المدرسة/ المركز.
- مضي دورتين من حصول الطالب/ الدارس على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقدم.
- الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسوف يتم استبعاد كافة الأعمال غير الملزمة بالمواصفات.

## الحواجز والمكافآت

- يمنح الطالب المتميز مكافأة نقدية قدرها 2000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز بشرط حصوله على 80٪ فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز للفئات المشاركة والمنافسة على التميز ولم تفز بالجائزة والحاصليين على ما لا يقل عن 80٪ من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للمتنافسين المشاركين في الجائزة الذين لم يحصلوا على نسبة المنافسة المخصصة لكل فئة على ألا تقل النقاط الحاصليين عليها عن نسبة 50٪ من مجموع النقاط المخصصة.

## معايير التمييز

- 1- التفوق الدراسي (200 نقطة)  
(1) نتائج التحصيل الدراسي (150 نقطة)
  - إرفاق بطاقة درجات نتيجة آخر العام الدراسي للسنوات الثلاث الأخيرة.
  - (2) إرفاق شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي لطلبة المدارس / الحلقة الأولى (50 نقطة).

## 2- المهارات والمواقف (310 نقطة)

### (1) الطلقة والتعبير عن الذات: (80 نقطة)

- ❖ إرفاق شريط مرئي (CD أو DVD) في حدود (5 دقائق) فقط، يتم التحدث فيه بلغة سليمة عن:  
1 - التعريف بالنفس والمدرسة والوطن والأمة، وذكر الأمانة في الحياة والطموحات للنفس وللأسرة ولل الوطن.

### (2) تنمية القدرات والمهارات (150 نقطة)

حصر أساليب تربية القدرات والمهارات مثل «الدورات، القراءات، الزيارات والرحلات العلمية، متابعة البرامج السمعية والمرئية». ويستدل بها من خلال (نماذج: شهادة، بطاقة عضوية...).

ملحوظة: لا يجوز ذكر ما تم إيراده من أساليب في تنمية المواهب والهوايات.

● ذكر المهارات والقدرات التي يتمتع بها الطالب مع ذكر أساليب التنمية التي استخدمها لتنمية كل موهبة أو قدرة على حدة .

### (3) المواقف النبيلة (80 نقطة)

● عندما يسعى المتعلم لتقديم العون والمساعدة، فإنه يقوم بدور إنساني ونبيل، ويسمى في إسعاد الآخرين، وإضفاء الفرحة والسرور عليهم. إيراد عن موقفين إنسانيين قام بهما الطالب، مثل (مساعدة الآخرين، العناية بالمسنين، الاهتمام بالبيئة، ترشيد استهلاك الثروات، احترام الآخرين وثقافاتهم، إلخ) مع إيراد الأدلة والمرفقات الالزامية في ورقة منفصلة.

### 3- المواهب والهوايات (250 نقطة)

#### (1) في مجال المواهب (150 نقطة)

- تحديد الموهبة .
- أ. أساليب تنمية الموهبة .
- ب. نتاجات الموهبة .

#### (2) في مجال الهوايات (100 نقطة)

- اسم الهواية .
- أساليب تنمية الموهبة .

### 4- الإسهامات والنشاطات والمسابقات (240 نقطة)

#### (1) المشاركة في المناسبات والفعاليات (180 نقطة)

- إرفاق نماذج وأدلة حية مثل: «الصور، الأعمال التطبيقية، الأشرطة المرئية والمسموعة» التي تكشف عن المشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والقومية والرياضية والفنية الثقافية والأعمال الخيرية والتطوعية والبيئية... الخ ) .

- أ. الدينية .
- ب. الوطنية والقومية .
- ت. الرياضية .
- ث. الفنية والثقافية .
- ج. الخيرية والتطوعية .
- ح. البيئية .

## (2) المسابقات والمنافسات (٦٠ نقطة)

- إرفاق شهادات التقدير أو الجوائز في مجال التفوق والفوز في المسابقات والمنافسات المختلفة.
- ملحوظة: يكتفي الطالب بذكر مرفقين فقط من الجهات المانحة، مثل يمكن أن يذكر مرفقاً واحداً من الصفة الثاني من المدرسة أو مرفقاً من المنطقة والثاني من الوزارة، وهكذا.



---

## **لزيـد من الاستفسارات**

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :

هاتف : 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

**[www.ha.ae](http://www.ha.ae)**

**[www.hamdanaward.ae](http://www.hamdanaward.ae)**

e-mail: [info@ha.ae](mailto:info@ha.ae)

أو بإدارات المناطق التعليمية

---